

LA MIGRACIÓN EN EL HORIZONTE DE VIDA DE LOS Y LAS JÓVENES TSELTALES.

Elena P. Bilbao González

La ponencia dará cuenta de los proyectos de vida migratorios que tienen los jóvenes tseltales estudiantes de secundaria y preparatoria. Se piensa que el conocer los proyectos de vida, en tanto que estos son construcciones de un futuro deseado en base a las percepciones sociales, -que se configuran en los diferentes espacios de interacción en un espacio social concreto- pueden arrojar luz sobre quiénes compondrán los flujos migratorios en un futuro no muy lejano, al mismo tiempo que exponen claramente el que las percepciones se construyen e implican una relación situacional.

La inquietud de conocer si la migración está en el horizonte de vida próxima futura de la juventud tselta se da por el hecho de que estos jóvenes viven tanto en un entorno donde la migración es un fenómeno de tradición étnica, como en situación migratoria real, imaginada o de retorno.

Los proyectos de vida los entiendo como el esquema socialmente construido de lo que se tiene por realidad en un sistema social. Este imaginario nos permite observar las percepciones, o sea la forma particular que tienen las y jóvenes estudiantes de apropiación cultural, de relacionarse en los diferentes espacios de interacción en que intervienen y de interpretar las circunstancias. Esto es, los proyectos de vida exponen no solo a la heterogeneidad e historicidad de las y los jóvenes, sino también permiten la observación de cómo se construyen las juventudes en un cierto espacio-tiempo social. La juventud es pues una condición histórica que se construye y determina en relación con la diferenciación social, el género y la generación.