

**Ponencia Reunión XII SOMEDE en Sesión “Reinserción Social de los Migrantes Repatriados”
No asistencia y rezago en educación básica de los niños de inmigración reciente de EUA a México.**

Eunice D Vargas Valle y Elizabeth Camacho Rojas
El Colegio de la Frontera Norte

Resumen

El objetivo de esta ponencia es analizar las asociaciones entre la inasistencia y el rezago escolar en educación básica de los niños y las niñas entre 11 y 15 años y la inmigración reciente de EUA a México. Un segundo objetivo es identificar las posibles diferencias en la asociación entre este tipo de migración y dichas variables educativas según el contexto rural-urbano del lugar receptor y el país de nacimiento de los niños. Se utiliza el Censo de Población 2010 como fuente de información y estadística descriptiva y modelos de regresión logística multinomial como técnicas de análisis. Los resultados indican que los niños que inmigraron recientemente de EUA tienen más altos riesgos de no estar asistiendo a la escuela y presentar rezago en grados, después de tomar en cuenta el capital cultural, social y económico de sus hogares. La asociación estudiada fue más fuerte en las áreas muy urbanas que en las urbanas y rurales. Además, los riesgos de no asistencia y rezago de los nacidos en EUA que inmigraron recientemente de este país fueron también mayores que aquellos de los no inmigrantes y, en las áreas muy urbanas, los riesgos de no asistencia fueron incluso mayores que los de los inmigrantes nacidos en México. Los programas para facilitar la integración escolar de los migrantes provenientes de EUA son necesarios en los municipios de recepción de inmigrantes de EUA.