

TRAYECTORIAS MIGRATORIAS Y SU INTERACCIÓN CON LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Silvia E. Giorguli
El Colegio de México
Adela Angoa
El Colegio de México

Datos para el registro de la ponencia:

Autoras:

Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo, Profesora-investigadora, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, El Colegio de México, sgiorguli@colmex.mx, tel. 54 49 30 27

Mtra. Adela Angoa, Asistente de investigación, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, El Colegio de México, mpangoa@colmex.mx; tel. 54 49 30 00 ext. 3226

Resumen

Dentro de las trayectorias educativas de los niños y jóvenes existen eventos que interfieren y tienen un efecto en la asistencia escolar, el desempeño educativo y el nivel de escolaridad terminado. Entre ellos se puede mencionar la muerte de alguno de los padres, la separación familiar por divorcio o migración de alguno de los padres, el cambio del lugar de residencia de los niños y jóvenes. Este trabajo se centra específicamente en analizar en qué medida las migraciones—internas e internacionales—durante la infancia y la juventud influyen en las trayectorias educativas. En específico, se busca explorar si están asociadas con interrupciones temporales (periodos de ausencia en la escuela), con el rezago por repetición de grados y si tienen algún efecto acumulado que se refleje en un mayor o menor logro educativo al final del periodo formativo. Para este fin, utilizamos la Encuesta Demográfica Retrospectiva, 2011. Los datos longitudinales de la EDER nos permiten reconstruir la trayectoria migratoria de los entrevistados durante la infancia y la juventud. En este caso, analizamos específicamente la movilidad interna e internacional ocurrida entre los 6 y los 24 años de edad. Analizamos además si esta movilidad está asociada con algún cambio en la estructura del hogar que pudiera mediar en la posible alteración de la trayectoria educativa por el cambio de residencia.

Estructura del artículo

En una primera sección se hace una descripción de los patrones migratorios durante la infancia y la juventud. Se analizan los cambios en la ocurrencia de las migraciones en el periodo del curso de vida analizado (6 a 24 años), la direccionalidad de los movimientos (rural-urbano, urbano-urbano, internacional, de retorno). Se estiman las probabilidades de migrar por edad individual y se explora la vinculación con otras transiciones (como la entrada al mercado de trabajo o la formación familiar). En la descripción de las experiencias migratorias durante la infancia y la juventud también se considera la vinculación de los cambios de residencia con cambios en la estructura familiar—en lo particular, en la coresidencia con los padres.

En la segunda sección se presentan los antecedentes de investigación sobre trayectorias educativas y migración. La mayor parte de la investigación en este tema se ha llevado a cabo en países desarrollados. Se recopilan los resultados al respecto, se sintetizan los mecanismos que se consideran como intervinientes en el vínculo entre trayectoria educativa y migración y se plantean hipótesis para el caso mexicano, considerando las diferentes tipos de migración: rural-urbana, urbana-urbana, internacional y de retorno.

En la tercera sección se utilizan los datos de la EDER para ver en qué manera las trayectorias migratorias interfieren en tres variables educativas: asistencia escolar, rezago y logro (escolaridad terminada). Suponemos que el efecto de un cambio de residencia sobre la educación será distinto dependiendo de la etapa del curso de vida. En el caso de la infancia, podría tener un impacto negativo. En la juventud se mezclan diversos aspectos en la medida en que la migración puede estar asociada o estar motivada por la entrada al mercado de trabajo o puede darse como una forma de continuar los estudios.

Siguiendo el patrón de los estudios sobre movilidad humana, se considerará si el tipo de migración, el número de viajes y la vinculación entre la migración de los hijos y la de los padres tiene efectos diferenciados sobre la trayectoria educativa.