

Senorita Julie Baillet

Universidad de Paris Ouest Nanterre la Defense –

Centro de Investigación: El CERPOS – Centro para la Investigación sobre la Población y Sociedades

Centro de Investigación: El CEMCA – Centro de estudios mexicanos y centroamericanos

Institución asociada: El COLEF - El Colegio de la Frontera Norte – México, Tijuana

SOMEDE XII REUNION NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MÉXICO

Propuesta:

Tener un hijo durante la adolescencia en México.

Cuáles son las consecuencias sobre las trayectorias familiares y reproductivas de esas madres adolescentes?

Resumen:

La transición a la edad adulta se ha convertido en un tema central en los estudios del curso de vida. Sin embargo, en el contexto mexicano, pocos estudios se desarrollan usando el curso de vida con el fin de examinar las consecuencias de la fecundidad que afectan directamente la transición a la vida adulta de los adolescentes. Este trabajo se focalizara sobre las consecuencias de la fecundidad de las adolescentes en zona urbana, sobre las trayectorias familiares y reproductivas de esas mujeres. Es decir, preguntarnos si el hecho de tener un hijo a edad temprano tiene un impacto significativo sobre el futuro de las trayectorias familiares (unión y residencia) y reproductivas de las madres adolescentes. Utilizaremos los datos de la Encuesta Demografica Retrospectiva 2011. Esa encuesta se compone de una muestra de 2.932 personas viviendo en 2011 en un contexto urbano y que pertenecen a tres generaciones diferentes: 1951-1953; 1966-1968; 1979-1981.

1. Presentación del estudio

Este estudio será sobre la transición a la vida adulta en México, a través de un estudio de curso de vida. Más específicamente, vamos a focalizarnos sobre las consecuencias de la llegada de un primer nacimiento examinando las trayectorias de tres generaciones diferentes: 1951-1953; 1966-1968; 1979-1981.

Considerado por la investigación en demográfica y socio-cultural como una etapa de transición entre la niñez y la edad adulta, la juventud sigue siendo una preocupación central de la investigación en demografía. Una de las principales razones del fuerte interés en los jóvenes es al gran número de jóvenes en toda la estructura de la pirámide de edades. En

México, los jóvenes de 10 a 19 años representan casi el 20% de la población total (Censo de 2010). Además, el proceso socio-institucional llevó a una delimitación precisa de este período de la vida, y proponen característica que harán que los jóvenes como un grupo específico. Este período de la vida es fundamental, no sólo para los muchos cambios que llegan (la salida de la escuela, el primer trabajo, la de cohabitación del hogar de origen, etc), sino también porque es un "momento" que tendrá un impacto clave en trayectoria individuos de la edad adulta.

Las investigaciones sobre el embarazo en la adolescencia en el contexto mexicano son numerosas. De hecho, la preocupación por la fecundidad a una edad temprana es muy alta, causando numerosos debates y cuestiones tanto sociales como políticas, y en esta ocasión se define como un "problema social". Paradójicamente, la tasa de fecundidad de las adolescentes declinar en los últimos 30 años a partir de 130 nacimientos por cada 1.000 mujeres de entre 15 y 19 años en 1974 a 82 nacimientos por cada 1.000 mujeres en 1991 (Stern, 2012). Sin embargo, la fecundidad adolescente se ha convertido en un fenómeno más visible. De hecho, se ha producido un aumento histórico en la proporción de adolescentes en México. Además, la tasa de fecundidad de las adolescentes entre 12 y 19 años sigue siendo alta, mientras que se observó una disminución significativa en la tasa de fecundidad de las mujeres de 6,7 hijos por mujer en 1970 a 3,1 hijos por mujer en 1995 (Coubes, Zavala Cosio, Zenteno, 2005) y 2,4 hijos por mujer para el último decenio 2000-2010 (Mier y Terán, 2011). Sin embargo, la generación más joven de 15 a 25 años no ha seguido el mismo patrón que sus mayores. Las generaciones más jóvenes tienen menos rápido descenso de la fecundidad, que incluso aumentó en algunas partes del país, como es el caso de Baja California (Gonzales, 2006).

Como hemos mencionado anteriormente, el fenómeno del embarazo en la adolescencia se ha asociado con la idea generalizada de ser un "problema social". Muchas veces esta primero asociado con la causa de una amenaza demográfica, que sería un factor creando un crecimiento más rápido de la población y reduciendo el bien estar de la población. Welti (1989) muestra que las mujeres, madres adolescentes, tienen más hijos y con un lapso intergeneracional más cortos y que eso favorece entonces un crecimiento más importante de la población. Pero no podemos afirmar con precisiones si realmente la edad de las mujeres a lo cual tienen sus hijos, está relacionado con los números de hijos o más bien serian las situaciones más vulnerables de vida en lo cual se encuentran por la gran mayoría las madres adolescente. Por una segunda parte, la fecundidad adolescente esta "frecuentemente" vinculado a otros problemas sociales como drogadicción la prostitución, la inestabilidad matrimonial, la deserción escolar, la pobreza y la desigualdad social. Para Claudio Stern (2012), estas ideas son una construcción sociales del fenómeno de la fecundidad adolescente. De hecho, por ejemplo, ha demostrado que más de la mitad de los casos, las jóvenes habían abandonado la escuela antes de quedar embarazada y no lo contrario. La llegada del primer hijo no sería la causa de la salida de la escuela. Estos nuevos hallazgos no sólo des-construyen muchas ideas preconcebidas, y también hacen hincapié en la importancia del uso de de marzo perspectiva biográfica para observar los próximos eventos y transiciones entre las diferentes trayectorias de vida de los adolescentes.

2. Perspectiva y metodología: El curso de vida

La perspectiva del curso de vida, entonces nos parece relevante para profundizar el conocimiento sobre las consecuencias de la conducta reproductiva y, en general, y la transición a la vida adulta de los adolescentes en el contexto mexicano.

En los últimos años, el análisis biográfico de eventos se ha convertido en un importante campo sobre cual la investigación sobre el desarrollo de los individuos se hizo. La investigación sobre el desarrollo de las personas han reconocido la importancia de los acontecimientos que vendrán a estructurar los primeros años de la vida de un individuo. También se revele la importancia de los eventos de procesos acumulativos a lo largo de la vida, y que los primeros eventos puede tener un impacto significativo en los acontecimientos futuros que marcan hitos y transiciones específicas en la vida de los individuos (Elder, 1992 en Tuirán, 1996). Entonces, profundizar los calendarios y intensidades de la ocurrencia de los eventos en la vida de las personas nos permiten comprender exactamente cómo construir la transición a la edad adulta en todo el caso de la llegada del primer hijo durante la adolescencia (12-19 años).

3. Datos : Encuesta demográfica retrospectiva 2011

Este estudio analizara los datos de la Encuesta Demografía Retrospectiva. El propósito general de la EDER 2011 es recoger informaciones sobre los procesos demográficos (migración, educación, ocupación, matrimonio, fertilidad y mortalidad) experimentado por la población de México durante la segunda mitad del siglo XX y el comienzo del siglo XXI. Además, esta encuesta tiene información acerca de las interrelaciones de los diferentes fenómenos demográficos en las trayectorias de vida de las personas (datos sobre las rutas de migración, las trayectorias de escolarización y laboral, familiares, reproductivas) y vincularlas con las transiciones que ocurren como la salida de la escuela, la inserción en el primer trabajo, el primer matrimonio, el primer nacimiento, etc. Esta encuesta puede proporcionar, desde el nacimiento de la persona hasta la fecha de la encuesta en 2011, las trayectorias individuales y los intercambios de estado, y no solo verlos como eventos separados. La EDER permite también hacer una comparación entre tres generaciones de cohortes. Hemos seleccionado a personas de tres grupos de edad que coincide con las fases económicas y sociales que se consideran importantes en el intercambio social en México: - 1951-1953 (58-60 años de edad en 2011); 1966-1968 (43-45 años de edad en 2011); 1979-1981 (30-32 años de edad en 2011).

4. Objetivos del estudio

Este estudio se ubica en una reflexión de desconstrucción del fenómeno de la fecundidad adolescente como problema social. Queremos entonces profundizar el conocimiento y tener una mirada nueva sobre el tema de la fecundidad adolescente y de la transición a la vida adulta en México. Por eso queremos preguntarnos sobre las consecuencias de la fecundidad

adolescente sobre las trayectorias reproductivas y familiar de las mujeres. Es decir las consecuencias sobre la unión, la vida reproductiva y anticonceptiva de estas mujeres que fueron madres en la adolescencia. Queremos comparar los calendarios de la llegada de los eventos dentro las trayectorias de las mujeres que fueron madres adolescentes con las que fueron madre después de los 19 años para ver si las madres adolescentes tienen a través del tiempo un desarrollo específico de sus trayectorias. Vamos a utilizar inicialmente un análisis descriptivo a través de un modelo de supervivencia (la función de supervivencia de Kaplan-Meier) . Este primer paso nos permitirá observar las características de nuestra población y dar cuenta de la intensidad y del tiempo de ocurrencia de un evento basado en varios criterios, en la infancia y la adolescencia. Tomaremos en cuenta como variables claves en este estudio la unión, la residencia con el cónyuge y los hijos, el número de hijos tomando en cuenta los comportamientos sobre sus salud reproductivas (comportamientos sobre la anticoncepción). Este análisis serían la continuidad de precedente hallazgos que muestran que las mujeres que tuvieron un hijo entre 15 y 19 años se encuentra con más disolución de la primera unión, pero rápidamente encuentran una segunda unión (Baillet, 2013). Este resultado rompe con la creencia que las madres adolescentes se encuentran más en una posición de madres solteras.

Bibliographie

Baillet J., (2013), *La fécondité adolescente et parcours de vie : Etude biographique de la transition à l'âge adulte au Mexique*, Ponancia presentada XXVII, Internation population conference, IUSSP, Busan

Coubès M., Zavala de Cosío M. E. y Zenteno R. (dir), (2005). *Cambio demográfico y social en el México del siglo XX : Una perspectiva de historias de vida*. M.A. Porrúa y El Colegio de la Frontera Norte, Mexico.

Figueroa-Perea, Juan Guillermo, (2010), *Generación de datos sobre comportamientos reproductivos de varones en México*, Papeles de Población, vol. 16, 65, julio-septiembre, 2010, pp. 131-161, Universidad Autónoma del estado, México.

Gonzales Galban Humberto (2006), *Cambio previsible en los niveles de fecundidad de las adolescentes mexicanas : El caso de la frontera norte*, Frontera Norte, vol. 18 Julio-diciembre 2006, El Colegio de la Frontera Norte, Baja California, Mexico.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (2010), Censo de población y Viviendas 2010, México.
<http://www.censo2010.org.mx/>

Mier y Teran, (2011), *La fecundidad en México en las últimas dos décadas. Un análisis de la información censal*, Conyuntura demográfica, Mexico, numero 1, noviembre 2011.
<http://www.somede.org/coyuntura-demografica/busquedalis.php?tipo=autores&autor>

Palma Cabrera Y., Reding Bernal A., (2011), *Características del inicio de la vida sexual y reproductiva de la jóvenes de Tijuana*, en Ojeda de la Peña N., Zavala Cosío M.E., (2011),

Jovenes fronterizos/Border youth : Expectativas de vida familiar, educación y trabajo hacia la adultez,
Colegio de la Frontera Norte, Conacyt, Mexico.

Stern Claudio,(2012), *El 'problema' del embarazo en la adolescencia : Contribución a un debate,* El colegio de Mexico, Mexico DF.

Tuiran Rodolfo, (1996), *Transición de la adolescencia a la edad adulta en México,* en Carlos

Walti Carols, (1996), *Dinamica demográfica y cambio social,* PROLAP, México. (pp. 167-181)

Walti Carlos, (1989), *La fecundidad de las mujeres mexicanas. Problema cultural y salud,* en Demos, Carta Demograficasobre México, num 2.p. 10.